

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад № 70»

ПРИНЯТО
на заседании Совета педагогов
Протокол № 3 от «9» 11 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 70»
Е.В.Мерзлова
«9» 11 2022 г. 01-20/169



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
для детей с расстройством аутистического спектра
МБДОУ «Детский сад № 70»

ВЛАДИМИР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ);
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 70»

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее компенсирующая группа для детей с РАС) МБДОУ «Детский сад № 70» (далее – ДОУ).

1.3. Компенсирующая группа для детей с РАС последовательно осуществляет реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие компенсирующей группы для детей с РАС в ДОУ осуществляется на основании приказа начальника Управления образования администрации г. Владимира.

2. Цель и основные задачи работы компенсирующей группы для детей с РАС

2.1. Цель организации компенсирующей группы для детей с РАС – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС МБДОУ «Детский сад № 70» и обеспечение социально-бытовой адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра.

2.2. Основные задачи работы компенсирующей группы для детей с РАС:

2.2.1. организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными возможностями детей, структурой нарушения развития и степенью выраженности;

2.2.2. осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с РАС с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей;

2.2.3. организовывать образовательный процесс в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами;

2.2.4. развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками;

2.2.5. реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с РАС, детей-инвалидов;

2.2.6 оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с РАС, детей-инвалидов по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;

2.2.7. подготовка воспитанников с РАС к переходу на инклюзивное образование в общеобразовательных группах, в среде типично развивающихся сверстников.

3. Порядок приема в компенсирующую группу

3.1. В компенсирующую группу для детей с РАС зачисляются воспитанники, имеющие соответствующее заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.2. Комплектование группы детьми производится в возрасте от 4-х (четырёх) лет. Допускается комплектование групп компенсирующей направленности для детей с РАС по разновозрастному принципу.

Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с РАС – 6 (шесть) детей.

3.3. Зачисление в компенсирующую группу для детей с РАС проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций об обучении по адаптированной образовательной программе.

3.4. Длительность пребывания ребенка в компенсирующей группе для детей с РАС устанавливается ТПМПК и зависит от структуры и тяжести дефекта.

3.5. Для зачисления ребенка в компенсирующую группу для детей с РАС представляются следующие документы:

--документ психолого-медико-педагогической комиссии (протокол ТПМПК с заключениями и рекомендациями);

- путевка на данного ребенка (если ребенок поступает в ДООУ из другого учреждения);

-заявление родителей (законных представителей);

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30. Ст.3032);

-свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства- документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

-документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);

-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка или для иностранных граждан -документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ;

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.6. При зачислении ребенка в компенсирующую группу для детей с РАС между ДООУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее – договор) с родителями (законными представителями) ребенка.

3.7. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, а также разрешение возникших споров между ДООУ и родителями (законными представителями) осуществляется психолого- педагогическим консилиумом учреждения или ТПМПК.

4. Порядок работы компенсирующей группы для детей с РАС

4.1. В компенсирующей группе для детей с РАС созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с расстройствами аутистического спектра.

Компенсирующая группа для детей с РАС оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики работы.

4.2. Компенсирующая группа для детей с РАС функционирует 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием детей.

4.3. В компенсирующей группе для детей с РАС осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей с разной степенью проявления нарушения.

4.4. Функционирование компенсирующей группы для детей с РАС предусматривает:

4.4.1. организацию специального пространства для воспитанников с РАС;

4.4.2. организацию специального режима пребывания воспитанника в образовательной организации (в соответствии с определением ТППМК);

4.4.3. организацию специальной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников с РАС;

4.4.4. организацию рабочего места воспитателя;

4.4.5. наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанника с РАС;

4.4.6. наличие специальных УМК, специальных компьютерных инструментов развития и коррекции, приложений к ним и специальных дидактических и диагностических материалов.

4.5. Содержание образования в компенсирующей группе для детей с РАС определяется адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 70».

4.6. В компенсирующей группе для детей с РАС коррекционно-педагогическую помощь оказывают учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, воспитатели и другие специалисты, необходимые ребёнку в соответствии с заключением ТППМК, в процессе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы.

4.7. Организация образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с РАС осуществляется в соответствии с примерной регламентацией непосредственно образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, режимом дня.

4.8. Продолжительность непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- дети 4-5 лет - не более 20 минут;

- дети 5-6 лет – не более 25 минут;

- дети 6-7 лет – не более 30 минут.

4.9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.10. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии) воспитанника с РАС на посещение общеобразовательной группы, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками общеразвивающей группы, на которые включается воспитанник, принимают специалисты

компенсирующей группы на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80% случаев.

4.11. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающего обучения дети с РАС, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и/или в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

5. Руководство компенсирующей группой

5.1. Непосредственное руководство компенсирующей группой для детей с РАС осуществляется администрацией ДОУ.

5.2. Заведующий ДОУ:

5.2.1. обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей работы;

5.2.2. обеспечивает кадровый состав группы:

- для работы в компенсирующей группе для детей с РАС привлекаются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761-н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также прошедшие специальную курсовую подготовку.

5.2.3. осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов компенсирующей группы для детей с РАС;

5.3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

5.3.1. организует профессиональное взаимодействие всех специалистов компенсирующей группы для детей с РАС;

5.3.2. обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов компенсирующей группы для детей с РАС с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;

5.3.3. осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов компенсирующей группы для детей с РАС;

5.3.4. организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности компенсирующей группы для детей с РАС.

5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на городских, областных методических мероприятиях для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ,

детьми-инвалидами, на курсах повышения квалификации и др.

5.4. Педагогический состав компенсирующей группы для детей с РАС утверждается ежегодно (в начале учебного года) приказом заведующего по ДОУ.

5.5. При недостаточной эффективности коррекционной работы кадровый состав компенсирующей группы может быть изменен, но не чаще, чем 1 (один) раз за учебный год.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад № 70».

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего работу группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.