СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
администрации г. Владимира
_____ Е.С. Малик
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 70»
_____ Е.В. Мерзлова
Приказ от 31.08.2021 № 01-20/110

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021

Мерзлова Елена Владимировна
Подписано цифровой подписью: Мерзлова Елена Владимировна
Дата: 2025.04.08 08:52:54 +03'00'

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70»

на 2021-2025 г.г.

Г. Владимир, 2021г.

№	Разделы программы	Страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	6
2.1	Историческая справка об образовательной организации	6
2.2	Характеристика образовательной организации	7
2.2.1	Сведения о контингенте воспитанников и их семьях	7
2.2.2	Кадровый состав педагогов образовательной организации	8
2.3	Структура образовательной и система ее управления	10
2.4	Характеристика материально-технического обеспечения	11
2.5	Характеристика социального окружения ОО. Внешние связи образовательной организации	12
3	Аналитическое обоснование программы развития образовательной организации	14
3.1	Оценка качества образовательной деятельности	15
3.2	Анализ работы по укреплению здоровья воспитанников	16
3.3	Анализ проблем и причин их устранения	18
4	Концепция программы развитияв контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации	20
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.	20
4.2	Миссия ДОУ	20
4.3	Цели и задачи развития образовательной организации.	21
4.4	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	21
5	Механизмы реализации Программы развития • Проект «Современный педагог»; • Проект «Система управления»; • Проект «Современный детский сад»; • Проект «Здоровый ребенок»; • Проект «Социальная активность».	23
5.1	Основные направления , этапы осуществления программы развития	29
5.2	План действий по реализации Программы развития	29
6	Ресурсное обеспечение	32
7	Риски и мероприятия по их минимизации	35
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	36
9	Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам	37
10	Финансовый план реализации Программы	40

1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70»

Полное название и статус Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 70» Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 70» Е. В. Мерзлова Тел.: (4922)54-06-04
Разработчики Программы	Заведующий Е.В. Мерзлова Старший воспитатель О.И. Марченко Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира
Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО); -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); - Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 № 10). - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Губернатора области от 31.01.2019 №48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»; - Концепция управления качеством образования, утверждённая Министерством образования РФ; -Устав МБДОУ «Детский сад № 70».

Сайт ОУ в Интернете	http://detsad70.dou.obrazovanie33.ru/
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Основные задачи	-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Доступность дополнительных образовательных услуг для широкого круга семей воспитанников; -Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с требованиями времени; -Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Модернизация системы управления ДОУ; - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом запроса потребностей семей воспитанников.
Прогнозируемые результаты реализации программы	Дальнейшее развитие МБДОУ «Детский сад № 70»: -Рост профессиональной культуры педагогов, развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения задач воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; -Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; -Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - Совершенствование РППС в ДОУ; - Расширение сферы оказания ДПОУ; - Обеспечение включенности в образовательный процесс всех участников образовательных отношений.
Система организацией контроля за реализацией программы	Постоянный контроль реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 70» совместно с Советом педагогов ДО. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета педагогов, предоставляются общественности посредством размещения на официальном сайте ДОО, ознакомления на родительских собраниях, иных отчетных мероприятиях
Финансовое обеспечение программы	-Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - Оказание ДПОУ; -Спонсорская помощь.

Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период: 2021- 2025г.г. 1 этап. Организационно-аналитический (1 полугодие 2021г.) • анализ и оценка состояния развития ДОУ; • определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ. 2 этап. Формирующий (2021-2025 г.г.) • проведение мероприятий по реализации Программы; • укрепление материально-технической базы учреждения; • совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС; • ведение мониторинга программы, корректировка задач. 3 этап. Обобщающий (2 полугодие 2025г.) Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

2.Информационная справка об образовательной организации

2.1. Историческая справка об образовательной организации

Ясли – сад № 70 открылся 22.02.1968 года по адресу: город Владимир, улица Чайковского, дом 23, и находился в ведении отдела образования города Владимира – ГорОНО. (приказ не сохранился)

Ясли-сад № 70 был переименован в Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение № 70 (МДОУ № 70) в 1995 году.

Основание: Приказ Отдела образования администрации г. Владимира № 63 от 21 марта 1995 года «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения № 70»: «На основании Закона РФ «Об образовании», распоряжения Государственного Комитета РФ по управлению гос. имуществом от 10.05.1993 г. № 810-р, Постановлением Главы администрации г. Владимира № 1 от 05.01.1995 г.

Приказываю: Учредить муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 70 города Владимира. Утвердить Устав МДОУ № 70 г. Владимира, регистрационный № 356 от 23.05.1995 г».

На основе реорганизации городского и районных отделов образования в соответствии с постановлением главы администрации г. Владимира «О создании управления образования администрации г. Владимира» от 26.11.1998 г № 361 **управление образования администрации г. Владимира было создано 3 февраля 1999 года.**

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение № 70 был переименован в Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 70 комбинированного вида г. Владимира в 2000 году.

Основание: Приказ Управления образования администрации г. Владимира № 220 от 01.03.2000 г. «О переименовании МДОУ № 70»: « На основании ч.1 Гражданского кодекса РФ , закона РФ «Об образовании», протокола общего собрания трудового коллектива МДОУ № 70 г. Владимира от 25.02.2000 г № 4, распоряжения Комитета по управлению имуществом г. Владимира № 95 от 01.03.2000г

Приказываю: Переименовать Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение № 70 г. Владимира в Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 70 комбинированного вида г. Владимира на основании изменений и дополнений к Уставу, регистрационный № 2748 и от 15.03.2000 г».

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 70 комбинированного вида города Владимира переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 70» МДОУ города Владимира «Детский сад № 70» 02.02.2009 года.

Основание: Приказ Управления Образования № 141 от 02.02.2009 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 70» (МДОУ города Владимира «Детский сад № 70») переименовано в Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение города Владимира «Детский сад № 70» (МБДОУ города Владимира «Детский сад № 70»)

Основание: приказ управления образования от 31.05.2011 года № 1006,
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 70» (третья редакция) от 16.06.2011 года протокол № 26, Распоряжение от 05.07.2011 года.
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 70» (четвертая редакция) от 10.11.2015 года протокол № 2,

Распоряжение от 07.12.2015 года, свидетельство о государственной регистрации от 24.12.2015 года
ГРН 2153327137951

2.2.Характеристика образовательной организации

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 70», МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира
2	Телефон, электронный адрес, сайт	Телефон 8(4922) 54-06-04 e-mail: ds70@edu.vladimir-cyti.ru super.detsckiisad70@yandex.ru
3	Заведующий	Мерзлова Елена Владимировна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Управление образования администрации г. Владимира
6	Год основания	1968
7	Юридический адрес	600015 г. Владимир, ул. Чайковского, д. 23
8	Фактический адрес	600015 г. Владимир, ул. Чайковского, д. 23
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 2496 от 25.10.2011

2.2.1. Сведения о контингенте воспитанников и их семьях

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 12 часов: с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей от 2 до 7 лет, проживающие в городе Владимире. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования г.Владимир, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и

санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В ДОУ 12 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Средняя численность воспитанников за последние три учебных года (согласно муниципального задания):
2018 год –335 воспитанников;
2019 год – 337 воспитанников;
2020 год – 340 воспитанников
2021 год – 348 воспитанников.

2.2.2. Кадровый состав педагогов образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 70» работает 27 педагогов, из них : старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 21 воспитатель.
Педагогические работники дифференцируются по уровню образования, стажу и квалификации.

Кадры	2018	2019	2020	2021
Общее количество педагогических работников	29	28	26	28
Возрастные характеристики педагогического состава: • до 20 лет	1/3%	0	0	1/4%
• от 20 до 30 лет	5/17%	5/18%	3/11%	3/7%
• от 30 до 40 лет	7/24%	9/32%	7/27%	8/29%
• от 40 до 50 лет	8/28%	6/21%	6/23%	6/21%
• свыше 50 лет	8/28%	8/29%	10/39%	10/36%
Образовательный уровень педагогического состава: • высшее педагогическое *(базовое)*	16/57%	13/46%	12/45%	13/46%
• высшее специальное *(дошкольное)*	5/17%	8/29%	8/31%	9/32%
• высшее	-	-	-	-
•н/высшее базовое	-	-	-	-
• н/высшее специальное	-	1/4 %	1/4%	-

• среднее педагогическое *(дошкольное)*	5/17%	4/14%	4/16%	5/18%
• среднее педагогическое	1/3%	2/7%	1/4%	1/4%
•среднее специальное	1/3%	-	-	
• общее среднее	-	-	-	1/3,5%
Стаж работы:				
•до 5 лет	7/24%	7/25%	7/25%	8/29%
•с 5-10 лет	6/20%	5/18%	5/18%	6/21%
•свыше10 лет	16/56%	16/57%	16/57%	16/57%
Квалификационные характеристики педагогического состава: всего	29	28	26	28
• высшая	11/38%	9/32%	9/36%	11/39%
• первая	8/28%	13/46%	10/40%	9/32%
• соответствие занимаемой должности	3/10%	0/0	4/16%	3/11%
• без категории	9/31%	6/22%	2/8%	5/18%

За последние три года курсы повышения квалификации на базе ВИРО и дистанционной прошли 13 педагогов, что составляет 48% от общего количества. Три педагога в этот периодобучались в ВУЗе. Таким образом, охват составил 60% (без учета ротации кадров).

В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Таким образом, можно сказать, что в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Используются как очные, так и дистанционные формы повышения квалификации.

2.3. Структура образовательной организации и система ее управления

Характеристика системы управления.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 70» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

I структура – общественное управление (органы / формы самоуправления):

Общее собрание трудового коллектива и Профсоюзный комитет – принимает новые редакции Устава, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников. Совет педагогов - утверждает планы работы, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

II структура –административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий ДОО

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансово-хозяйственные организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления - весь коллектив.

Основные управленческие функции:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- руководство образовательной деятельностью.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по охране жизни и здоровья детей и организации питания.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Основные управленческие функции:

- планирование и организация образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы педагогических работников ДОО;
- осуществление контроля за работой педагогических работников;
-осуществление взаимосвязи в работе ДОО и социума;
- организация и осуществление административно-хозяйственной работы;
-организация питания и обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

3 уровень – педагогический коллектив (воспитатели, специалисты).

Объект управления - дети и родители

Основные управленческие функции:
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- участие в разработке, совершенствовании, а также реализация ООПДО, АОПДО детей, имеющих статус ОВЗ (при наличии);
- осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.
осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.
4 уровень - органы управления, определённые Уставом ДОО:
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- родительский комитет ДОО;
- родительские комитеты групп.

Система управления ДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

2.4. Характеристика материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность в организации проводится в типовом здании общей площадью 1640 м^2.

Детский сад располагает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательного процесса: имеются музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), кабинет специалистов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, 12 прогулочных участков, 12 групповых помещений, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда. Построение РППС основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников. РППС обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение оснащено аудиоаппаратурой, оргтехникой: компьютеры (в т.ч. ноутбуки) –11; музыкальные центры – 3; телевизоры-1; принтеры и МФУ – 4, синтезатор, электрическое пианино.

Фонд методической и детской литературы составляет более 80% обеспечения.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка методической продукции. Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги

Музыкально - физкультурный зал	Планирование. Утренняя гимнастика. Занятия: -фронтальные, -подгрупповые, -индивидуальные, -развлечения, досуги, праздники. Дополнительная образовательная деятельность	Муз. руководитель, руководитель инструктор по физической культуре, воспитатели, возрастные группы детей Педагоги дополнительного образования, воспитанники
	Общие родительские собрания, общие собрания коллектива, педагогические советы, методические мероприятия.	Педагоги , родители
Медицинский кабинет	Консультации. Пропаганда ЗОЖ Прием детей.	Педиатр детской поликлиники, медицинская сестра, педагоги, дети, родители
Кабинет заместителя заведующего по организации питания	Организация питания, составление меню, консультации	Специалист ОЖЗД педагоги, дети, родители
Кабинет педагога-психолога (комната релаксации)	Консультативная и диагностическая работа. Планирование. Работа по реализации индивидуальных коррекционных программ. Дополнительная образовательная деятельность	Педагог-психолог, педагоги, родители, воспитанники Педагоги ДПОУ, воспитанники

С 15.10.2020 на новой платформе (dou.obrazovanie.33) создан и функционирует официальный сайт образовательной организации. По итогам мониторинга сайтов департаментом образования администрации Владимирской области сайт соответствует требованиям законодательства.

2.5. Характеристика социального окружения ДОУ. Внешние связи образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 70» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. ДОУ осуществляет взаимодействие со средой; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.
Система организации совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 70» с социальными институтами:
• заключение договора о совместной работе;
• составление плана совместной работы;
• информирование родителей о проводимых мероприятиях;
• участие родителей в запланированных мероприятиях;

• проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;

Организация социокультурной связи между детским садом и Учреждениями социума позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

Направления:

- сотрудничество с социокультурными учреждениями, совместная реализация проектов различной направленности;
- взаимодействие с учреждениями образования;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

№	Организация	Содержание работы
1.	Взаимодействие с учреждениями образования - МБОУДПО «ГИМЦ», ГАОУ ДПО ВО «ВИРО»; - ВлГУ; - МАОУ СОШ № 2	Повышение квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка, работа в межкурсовой период) Организация практики студентов Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Взаимодействия с социокультурными учреждениями - ГАУК ВО «Владимирская областная филармония»; - Филиал № 8 Экологической библиотеки для детей; - Владимирская областная библиотека для детей и молодежи - Театральные коллективы «Аленький цветочек», «Сюрприз», «Детский забавы»	Культурно-просветительские услуги для воспитанников ДОУ. Организация совместных образовательных мероприятий МБДОУ и библиотеки (согласно плану мероприятий) Культурно-просветительские услуги для воспитанников ДОУ
3.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения - ГБУЗ ВО «ДГП №1 г. Владимира»	Медицинское обслуживание

Позитивные факторы микросоциума

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности воспитанников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к познанию окружающей среды.

3.Аналитическое обоснование Программы развития образовательной организации

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории города и области, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: умеренно континентальный климат, с сильным влиянием атлантического морского, с чётко выраженной сезонностью. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положено современное комплексно-тематическое планирование. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках тематических недель по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Дополнительные образовательные услугипроводятся на платной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

• Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

• Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;

• Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;

• Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

• Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

• Возможность самовыражения детей.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 70» принял участие в экспериментальной апробации Мониторинга качества дошкольного образования Российской федерации

(МКДО2020). Оценивалось качество образования воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет. На основании выявленных проблем и рисков деятельности организации был разработан план мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ «Детский сад № 70».

Были определены следующие направления работы:

- Своевременный мониторинг ситуации для внесения изменений и дополнений в ООП ДО;
- Совершенствование обогащенной образовательной среды для реализации проектной, исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников, содействия развитию детской инициативы;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации проектной и исследовательской деятельности, в развитии детской инициативы путем курсовой подготовки и методической работы;
- Техническое оснащение ИТ и ТСО в группах для систематического использования в различных формах образовательной деятельности;
- Совершенствование критериев оценки качества деятельности педагогического коллектива по разным направлениям;
- Совершенствование системы работы с молодыми специалистами;
- Повышение мотивации педагогов к профессиональной активности;
- Расширение перечня оказываемых дополнительных платных образовательных услуг;
- Непрерывное совершенствование планирования деятельности;
- . Формирование позитивного восприятия деятельности ДОУ родителями путем предоставления объективной информации о содержании и наполненности образовательного процесса. Расширение используемых форм проведения совместных мероприятий с родителями;
- Разработка базы знаний ДОО в различных сферах развития воспитанников ДОО.

3.1. Оценка качества образовательной деятельности.

Эффективность деятельности дошкольной образовательной организации в целях развития личности дошкольника и педагога характеризуется показателями качества образования. Образовательный процесс в ДОО осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития дошкольника. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров выпускника ДОО.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и качества построения образовательного процесса ежегодно проводится педагогическая диагностику, направленная на индивидуализацию и оптимизацию образовательного процесса.

Методики диагностики:

- О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»;
- Мониторинг освоения ООП дошкольного образования (на основе диагностических таблиц ЦквитарияТ.А.).

Для сбора информации используются такие методы, как: систематические наблюдения; организация специальной игровой деятельности; анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальных таблицах развития ребенка.

Уровень освоения программного материала отслеживается по методике О. А. Сафоновой и на основании наблюдения и заполнения карт анализа развития воспитанников.

Из данных результатов видно, что большее количество воспитанников развиваются в соответствии с возрастными нормами.

Деятельность	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**	
	Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
Игра	2,3	2,8	2,6	2,9	2,6	2.9
Конструирование	2,0	2,8	2,2	2,9	2,5	3.0
ИЗО	2,3	2,8	2,2	3,0	2,6	2,8
Развитие речи	2,0	2,9	2,4	2,8	2,6	3,1
Труд	2,2	3,2	2,2	3,0	2,5	3,2

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает, что показатель освоения детьми программного материала находится в основном в пределах высокого уровня (2,3-3,2 баллов).

Анализ полученных с использованием диагностических таблиц Т.А. Цквитария данных освоения ООП за последние 3 года показал, что:

- **в познавательном развитии** от 87% до94% (в среднем – 90,5%) воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, динамика в сравнении с началом учебного года составляет в среднем от 24 до 32%;

- **в художественно-эстетическом развитии** от 87% до 94% (в среднем 90,5%) воспитанников показали высокий и средний уровень развития, динамика в сравнении с началом учебного года от 23% до 42%;

- **в социально-коммуникативном развитии** от 93%98 % (в среднем – 95%) воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, динамика – от 16% до 29%;

- **в речевом развитии** от 77% до 92 % воспитанников имеют высокий и средний уровни, динамика в сравнении с началом учебного года от 7% до 37% .

Оценивая результаты диагностики в целом, можно сказать что за последние годы наблюдается положительная динамика в результативности освоения программы дошкольного образования, составляющая от 5% до 15%.

3.2. Анализ работы по укреплению здоровья воспитанников

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По

каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закаливающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни, которые включают в себя 2 части: активный отдых детей и оздоровительные и закаливающие процедуры. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники).

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, ставшая традиционной Неделя здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Использование форм двигательной активности, решение задач сохранения и укрепления здоровья детей, дает положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой городской детской поликлиники.

В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Систематическое кварцевание стационарными облучателями в группах № 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12. Имеется переносной облучатель.
2. Закаливающие процедуры.
3. Профилактические прививки.
4. Антропометрия детей.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Лечебно-оздоровительная работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Ведется целенаправленная санпросветработа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников систематически знакомятся с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Распределение воспитанников по группам здоровья с 2017 г по 2020 г., %.

Группы здоровья	**2017г.**	**2018г**	**2019г.**	***2020г.***
Первая	22%	36,1%	27%	*29%*
Вторая	64,3%	57,4%	67%	*66,4%*
Третья	13%	4,6%	5,3%	4,8%
Четвертая	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%
Пятая	0	0	0	0
Всего детей	323	343	335	348

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Пропуск одним ребенком по болезни	2017-2018 год	2019 - 2019 год	2019-2020 год (по 30 марта)	2020-2021 год
Кол-во дней	10,3	11,9	10,7	10,3

3.3. Анализ проблем и причин их возникновения.

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью образовательной деятельности является развитие личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы в целом соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования родителей:75% родителей считают, что образовательный процесс, организованный в ДОУ полностью соответствует их запросам, частичное соответствие отметили 20% опрошенных. При этом качеством образовательных услуг полностью удовлетворены 76%, 22% % - частично.

Образовательная деятельность в детском саду способствует формированию у детей картины мира и собственного места в этом мире, развитию их способностей.

В МБДОУ «Детский сад № 70» созданы условия для решения задач на достаточном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов,
- осуществляется систематическая работа по повышению квалификации кадров;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение ДОО постоянно совершенствуется.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития

и повышения эффективности деятельности ДОУ.Основную проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

4. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации

4.1.Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В июле 2020 года Президент Российский Федерации подписал Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года».

Для достижения национальной цели определены следующие стратегические задачи:

- вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4.2.Миссия ДОУ.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №70»– локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в образовательную программу дошкольного образования. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

4.3.Цели и задачи развития образовательной организации.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Концепция детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Цель:

Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс.
- Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

4.4.Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель/ год	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Выполнение государственного муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).					
- сохранение контингента воспитанников, %	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, %	**98**	**99**	**99**	**100**	**100**

- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного обучающегося	**10,3**	**9,5**	**9,3**	**9,0**	**8,0**
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	**0**	**20**	**30**	**40**	**60**
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	**40**	**50**	**60**	**65**	**70**
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	**0**	**10**	**20**	**30**	**40**

5. Механизмы реализации Программы развития

Достижение целей Программы будет осуществляться через реализацию следующих проектов:

- Проект «Современный педагог»;
- Проект «Система управления»;
- Проект «Современный детский сад»;
- Проект «Здоровый ребенок»;
- Проект «Социальная активность».

Проект «Современный педагог»

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагога.
Задачи проекта:

- Повышение квалификации педагогов в вопросах реализации приоритетных направлений в дошкольном образовании;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации проектной и исследовательской деятельности, в развитии детской инициативы;
- Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий;
- Совершенствование качества образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства начинающих педагогов;
- Формирование профессионально значимых качествах начинающих и малоопытных педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

План реализации проекта «Современный педагог»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание творческой группы по реализации проекта	Ежегодно	Старший воспитатель	Итоги работы творческой группы
Наблюдение организации образовательного процесса с целью выявления уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Анализ использования современных образовательных технологий
Обеспечение систематического повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, в том числе в дистанционном формате	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Рост профессионализма педагогического коллектива
Организация методических мероприятий по внедрению современных образовательных технологий	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Разработка базы знаний ДОО в различных сферах развития воспитанников ДОО
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	2021-2025	Старший воспитатель	Разработка базы знаний ДОО в различных сферах развития воспитанников ДОО

Реализация педагогами планов по самообразованию	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Разработка базы знаний ДОО в различных сферах развития воспитанников ДОО
Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги-наставники	Сформированность у начинающих педагогов аналитических, диагностических и практических умений в педагогической деятельности
Составление портфолио педагогов	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов
Отчет творческой группы о реализации проекта	2025	Старший воспитатель, педагоги	Отчет. Мониторинг

Проект «Система управления»

Цель проекта: совершенствование системы управления ДОУ, обеспечение эффективности работы системы и информационной открытости.
Задачи проекта:

- развитие общественного управления в ДОО;
- создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве (сайт, социальные сети);
- совершенствование процесса взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города.

План реализации проекта «Система управления»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Отчеты, статистика
Приведение в соответствие и поддержание в актуальном состоянии нормативно-правового обеспечения	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Документация ДОУ, отвечающая требованиям законодательства
Расширение полномочий родителей; участие в разработке и реализации социально-педагогических проектов.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Эффективная система управления ДОУ
Разработка и совершенствование критериев контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2023	Старший воспитатель	Повышение качества оказываемых образовательных услуг

Повышение профессионального мастерства педагогов (в т.ч. на дистанционной основе)	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ и администрации
Разработка новой Программы развития ДОУ	2025	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Программа развития на период с 2026 года

Проект «Современный детский сад»»

Цель проекта: создание условий для повышения качества образования в ДОУ.
Задачи проекта:

- Создание эффективной системы методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение эффективного взаимодействия педагогического коллектива
- Создание образовательного пространства, стимулирующего разностороннее развитие каждого ребёнка в разных видах деятельности;
- Обеспечение индивидуальной поддержки детей с особенностями развития;
- Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

План реализации проекта «Современный детский сад»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание творческой группы по реализации проекта	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Итоги работы творческой группы
Обновление содержания ООП ДО	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	ООП, отвечающая современным стандартам
Совершенствование мониторинга качества образования. Поддержание в актуальном состоянии системы ВСОКО	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель	Программа ВОСКО
Мониторинговые исследования (анкетирование, опросы) потребностей и запросов родителей	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	Статистические данные
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детской инициативы (финансирование в т.ч. за счет иных средств)	2021-2025	Старший воспитатель	Образовательное пространство, соответствующее современным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников
Повышение профессионального мастерства педагогов в	2021-2025	Старший воспитатель,	Достаточный профессиональный

использовании современных образовательных технологий (в т.ч. на дистанционной основе)		педагоги	уровень педагогов, обеспечивающий работу в режиме развития
Информатизация образовательного процесса Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных (финансирование в т.ч. за счет иных средств)	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Техническая оснащенность ИТ и ТСО в группах для систематического использования в различных формах образовательной деятельности
Создание условий для развития детей по разным направлениям: - физическое - социально-коммуникативное - познавательное - речевое - художественно-эстетическое. Разработка базы знаний ДОО в различных сферах развития воспитанников ДОО, в т.ч. для детей с ОВЗ	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Система работы по реализации ООП ДО, база данных по разным направлениям развития воспитанников. Система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ
Обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Система планирования
Подготовка и участие воспитанников в конкурсах различных уровней	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Достижение целевых ориентиров развития воспитанников на этапе завершения дошкольного детства
Расширение сферы ДПОУ для воспитанников от 3 до 7 лет	2021-2021	Старший воспитатель, педагоги	Доступность ДПОУ для семей воспитанников, обеспечение дополнительного финансирования деятельности учреждения.

Проект «Здоровый ребенок»

Цель проекта: разработка комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на формирование у всех участников образовательных отношений ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи проекта:

- Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- Повышение грамотности родителей в вопросах оздоровления детей;
- Формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

- Формирование у педагога мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

План реализации проекта «Здоровый ребенок»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание творческой группы по реализации проекта	Ежегодно	Старший воспитатель	Итоги работы творческой группы
Наблюдение организации образовательного процесса с целью выявления уровня владения педагогами современными здоровьесберегающими технологиями	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Анализ использования современных здоровьесберегающих технологий
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Рост профессионализма педагогического коллектива. Сформированность у детей представлений о ЗОЖ.
Разработка направлений взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения. Использование разнообразных форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, детско-родительский клуб).	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Система взаимодействия с семьями воспитанников. Сформированное у родителей ответственное отношение к своему здоровью и здоровью детей
Отчет творческой группы о реализации проекта.	2025	Старший воспитатель, педагоги	Отчет. Мониторинг

Проект «Социальная активность».

Цель проекта: создание системы социального партнерства с семьями воспитанников.
Задачи проекта:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, с учетом потребностей;
- Поиск форм эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционных;
- Формирование положительного имиджа ДОУ.

План реализации проекта «Социальная активность»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание творческой группы по реализации проекта	Ежегодно	Старший воспитатель	Итоги работы творческой группы
Мониторинговые исследования (анкетирование, опросы)	Ежегодно	Старший воспитатель,	Статистические данные

потребностей и запросов родителей		педагоги	
Расширение полномочий родителей; участие в разработке и реализации социально-педагогических проектов.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Включенность родителей в образовательный процесс
Популяризация деятельности ДОУ на сайте, в социальных сетях через мессенджеры. Информационная открытость деятельности учреждения.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Активно действующие новостные страницы на сайте ОО, обновляемые страницы в социальных сетях. Регулярно функционирующие родительские чаты.
Отчет творческой группы о реализации проекта.	2025	Старший воспитатель, педагоги	Отчет. Мониторинг

5.1. Основные направления, этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2021–2025 годы в три этапа.

1-й этап – подготовительный (2021 год):

– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– начало реализации мероприятий, направленных на реализацию проектов, являющихся составляющими Программы развития.

2-й этап – практический (2021–2025 годы):

– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2025 год):

– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;

- подготовка Программы развития на период с 2026 года до 2030 года.

5.2. План действий по реализации Программы развития.

Основные направления преобразования, задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный (2021 год)			
Определение направлений развития	1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности	2-3 квартал 2021 года	Старший воспитатель

ДОУ	учреждения.		Марченко О.И., рабочая группа
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно- правового компонента ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2. Разработка и корректировка локальных актов дошкольного учреждения,	2-3 квартал 2021 года	Заведующий Мерзлова Е.В., старший воспитатель Марченко О.И.
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	3. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 4. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами. 5. Оснащение и обновление РППС помещений ДОУ	3-4 квартал 2021 года В соответствии с Графиком курсовой подготовки.	Старший воспитатель Марченко О.И. Старший воспитатель Марченко О.И. Заведующий Мерзлова Е.В., старший воспитатель Марченко О.И., зам. зав. по АХР Петрова Г.А.
Начало реализации проектов	6. Создание творческих групп по реализации проектов Программы развития	Сентябрь 2021 года	Старший воспитатель Марченко О.И.
2 этап – практический (2021-2025 гг)			
Обновление содержания ООП ДО с учетом современных требований	1. Работа творческой группы по разработке ООП ДО. 2. Разработка рабочей программы воспитания, как составляющей ООП ДО	В течение 2022 года Ежегодно, до 15.08.	Старший воспитатель Марченко О.И., творческая группа Старший воспитатель Марченко О.И., рабочая группа
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	3. Разработка направлений взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения. Использование разнообразных форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, детско-родительский клуб). 4. Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2021-2024 гг	Старший воспитатель Марченко О.И., творческая группа
Повышение качества образования в ДОУ	5. Повышение квалификации педагогов в области	2021-2025 гг	Старший воспитатель

через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	использования современных образовательных технологий через систему методической работы в ДОУ (семинары, методические часы по подготовке педагогов для реализации программных направлений) и КПК 6. Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. 7. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности. 8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня 9. Разработка и совершенствование критериев контроля качества оказываемых образовательных услуг 10. Аттестация педагогов	2022-2023 гг Согласно графика	Марченко О.И., педагог-психолог Напылова Ю.А., творческая группа Старший воспитатель Марченко О.И., творческая группа Старший воспитатель Марченко О.И.
Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, с учетом развития детской инициативы	11. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. 12. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных задач. 13. Организация работы по оказанию ДПОУ с целью привлечения дополнительных средств для финансирования реализации Программы Развития 14. Обновление библиотеки методической литературы	Ежегодно, в соответствии с «Дорожной картой» В течение всего периода реализации Программы развития Ежегодно, сентябрь По мере необходимости	Старший воспитатель Марченко О.И., педагоги Старший воспитатель Марченко О.И., педагоги Старший воспитатель Марченко О.И. Старший воспитатель

			Марченко О.И.
Информационная открытость деятельности учреждения	15. Популяризация деятельности ДОУ на сайте, в социальных сетях через мессенджеры.	2021-2025 гг	Старший воспитатель Марченко О.И., педагоги
3 этап – итоговый (2025год)			
Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	1. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и ОПДО 2. Подготовка и публикация на информационных стендах ДОУ и официальном сайте заключения об итогах реализации Программы развития	2 квартал 2025 года	Старший воспитатель Марченко О.И., творческая группа
Внедрение, совершенствование и распространение, о обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне	3. Обобщение педагогического опыта организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. 4. Проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития ДОО	2023-20225 гг	Старший воспитатель Марченко О.И., педагоги
Определение новых направлений развития ДОУ	5. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития 6. Подготовка Программы развития ДОУ на период 2026-2030 гг.	2-3 квартал 2025 года	Старший воспитатель Марченко О.И., творческая группа

6. Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; составление и утверждение планов и программ совместной работы.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системеуправления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработкеобразовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;

- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение мультимедийной установки, персональных компьютеров, новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в спортивном зале.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта ДОУ.

Финансово-экономические ресурсы: расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметы расходов ДОУ.

7.Риски и мероприятия по их минимизации

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	**Мероприятия по снижению влияния факторов риска**
Быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в совместной образовательной деятельности, возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОУ	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа, (беседы, круглые столы, детско-родительский клуб)
Несоблюдение участниками принятых обязательств	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.

- Создание гибкой управленческой системы;
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных образовательных технологий;
- Обновление содержания и технологий работы с детьми;
- Стабильное функционирование службы мониторинга и системы ВСОКО;
- Повышение компетентности родителей и участие в образовательном процессе ДОУ;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Критерии результативности реализации Программы развития.

- Состояние образовательной среды;
- Эффективность руководства в коллективе;
- Активность педагогов в освоении и использовании современных образовательных технологий;
- Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок;
- Обобщение опыта педагогов на различных уровнях;
- Удовлетворённость родителей условиями получения детьми дошкольного образования;
- Психологическая атмосфера в коллективе;
- Эффективность использования РППС в помещениях ДОО и на улице;
- Психологическая комфортность родителей, педагогов;
- Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- Включенность родителей в образовательный процесс.

9. Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам.

Программа будет реализована в 2021–2025 годы в три этапа.
1-й этап – подготовительный (2021 год):
– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
– начало реализации мероприятий, направленных на реализацию проектов, являющихся составляющими Программы развития.
2-й этап – практический (2021–2025 годы):
– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
– коррекция мероприятий.
3-й этап – итоговый (2025 год):
– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- подготовка Программы развития на период с 2026 года до 2030 года.

Критерии результативности работы по Программе развития.

Показатель	Методика исследования	Сроки проведения	Ответственные
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Активность педагогов в освоении и использовании современных образовательных технологий	Анализ деятельности педагогов, наблюдение, анкетирование, собеседование	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Анализ	1 раз в год	Старший воспитатель
Обобщение опыта педагогов на различных уровнях (ДОУ, ГИМЦ)	Выступления, анализ деятельности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Удовлетворённость родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели
Психологическая атмосфера в коллективе	Определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сишор, Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко	1 раз в год	Старший воспитатель, педагог-психолог
Эффективность	Наблюдение, анализ	Систематически	Заведующий,

использования РППС в помещениях ДОО и на улице			заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Психологическая комфортность родителей, педагогов	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели
Включенность родителей в образовательный процесс	Количество участников в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб на разных уровнях, отсутствие взысканий	1 раз в год	Заведующий
Участие родителей в управлении	Положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления	1 раз в год	Заведующий
Стимулирование инициативы педагогов	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий

№	Показатель	Значения показателя по годам, %				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновление и поддержание в актуальном состоянии разделов ООП ДО	10	20	30	40	50
2	Совершенствование ВСОКО	50	60	70	80	90
3	Доля педагогов использующих в своей работе современные образовательные технологий	45	55	65	75	85
4	Повышение компетенций педагогических кадров через КПК (количество педагогов, прошедших КПК)	48	60	70	80	90
5	Профессиональная активность педагогов (количество участников профессиональных конкурсов)	10	15	20	30	40

6	Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории	70	75	80	85	90
7	Улучшение условий для качественной организации образовательного процесса	50	60	70	80	90
8	Количество замечаний контролирующих организаций (по результатам плановых проверок)	0	0	0	0	0

10. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь, оказание ДПОУ).

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		Субсидии на МЗ	Субсидии на иные цели	ИПДД	Субсидии на МЗ	Субсидии на иные цели	ИПДД	Субсидии на МЗ	Субсидии на иные цели	ИПДД	Субсидии на МЗ	Субсидии на иные цели	ИПДД	Субсидии на МЗ	Субсидии на иные цели	ИПДД
1	Проект «Современный педагог»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Проект «Система управления»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Проект «Современный детский сад»	361300,00	380000,00	35000,00	358600,00	0,00	30000,00	358800,00	0,00	40000,00	358800,00	0,00	45000,00	358800,00	0,00	50000,00
4	Проект «Здоровый ребенок»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Проект «Социальная активность»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	ИТОГО	361300,00	380000,00	35000,00	358600,00	0,00	30000,00	358800,00	0,00	40000,00	358800,00	0,00	45000,00	358800,00	0,00	50000,00

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2025года.

Экспертный лист Программы Развития
МБДОУ «Детский сад № 70»

Описание критерия	имеется	имеется не в полном объёме	не имеется	примечания эксп-та
1.Паспорт Программы развития				
Наличие основных составляющих, в том числе: 1.Наименования / темы Программы; 2.Оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); 3.Сроков реализации Программы развития; 4.Системы организации контроля реализации этапов программы	+			
2. Информационная справка об ОУ				
Общие сведения об ОУ	+			
3. Аналитическое обоснование Программы				
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей.	+			
3.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ.	+			
4. Концепция развития ОУ				
4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение).	+			
4.2. Стратегические цели ОУ	+			
4.3. Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования	+			
5. Механизмы реализации Программы				
5.1. Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые	+			

рубежи				
5.2. Конкретный план действий по реализации Программы развития ОУ	+			
5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ	+			
6. Финансовый план реализации Программы	+			

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 70» представляет собой документ, определяющий стратегию деятельности дошкольной образовательной организации до 2025 года.

Программа развития отражает актуальные направления, ориентированные на решение выявленных проблем и обеспечение развития образовательной организации. В Программе на достаточном уровне описана концептуальная основа, представлена характеристика особенностей функционирования и имеющихся ресурсов дошкольной образовательной организации, механизмов реализации ведущих направлений.

Программа ориентирована на реализацию социального заказа, предъявляемого образовательной организации с учетом прогнозируемых изменений социальной ситуации, включает перечень целевых показателей деятельности.

Структура Программы развития соответствует критериям, определенным приказом управления образования администрации г. Владимира от 14.02.2020 № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций г. Владимира»,

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 70» отличается полнотой, реалистичностью, наличием конкретных показателей и индикаторов реализации, рекомендована к реализации в дошкольной образовательной организации.

Директор ГИМЦ МБОУДПО "ГИМЦ" Л.И. Горбачева

Экспертный лист Программы Развития МБДОУ № 70

Описание критерия	имеется	имеется не в полном объёме	не имеется	примечания эксп-та
1.Паспорт Программы развития				
Наличие основных составляющих, в том числе: 1.Наименования / темы Программы; 2.Оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); 3.Сроков реализации Программы развития; 4.Системы организации контроля реализации этапов программы	+ + + +			
2. Информационная справка об ОУ				
Общие сведения об ОУ	+			
3. Аналитическое обоснование Программы				
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей.	+			
3.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ.	+			
4. Концепция развития ОУ				
4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение).	+			
4.2. Стратегические цели ОУ	+			
4.3. Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования	+			
5. Механизмы реализации Программы				
5.1. Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи	+			

5.2. Конкретный план действий по реализации Программы развития ОУ	+			
5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ	+			
6. Финансовый план реализации Программы	+			

Структура Программы развития МБДОУ № 70 соответствует критериям, заявленным в приказе управления образования администрации г. Владимира от 14.02.2020 № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций г. Владимира».

Основанием для построения программы выступил проблемно-ориентированный анализ потенциала развития образовательной организации. Проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, а также анализ имеющихся условий и выявленных проблем показывает, что режим развития должен сопровождаться следующими преобразованиями на различных уровнях деятельности: создание системы управления качеством образования и создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.

В структуре Программы развития разработан и представлен ряд проектов, направленных на решение различных проблем образовательного процесса в рамках заявленной цели. Разработанные проекты являются актуальными для сегодняшней организации управлением ДОУ, т.к. они составлены на основе анализа внешней и внутренней среды, с выявлением проблемных вопросов воспитания и обучения в ДОУ, формулированием проблем и анализом возможных реальных изменений. Сформулированные идеи развития ДОУ, миссия имеют долгосрочный характер, отсроченные результаты, что указывает на стратегический характер управления. Содержание данной Программы развития соответствует требованиям организации дошкольного воспитания и образования. Стратегические и тактические цели представлены достаточно грамотно, широко и разнообразно.

Программа Развития МБДОУ № 70 реалистична с точки зрения временных, материальных и финансовых ресурсов и рекомендована для внедрения в практику педагогической деятельности учреждения.

Члены экспертной комиссии: В.В. Ларина

Н.Н. Рыбакова

Пронумеровано, прошнуровано
45 листа (ов)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 70»

Е.В. Мерзлова

31.08.2021